



Arma não é brinquedo...  
dê abraços!

Lei Municipal 9.188/2003

17 JEITOS DE  
MUDAR O MUNDO

NÓS PODEMOS  
LONDRINA

Você pode, o Paraná pode, nós podemos.

# Educar para Paz. Esse é o Nosso Jeito de Mudar o Mundo!

- ✓ ORGANIZANDO A AÇÃO PARA A PAZ (1)
- ✓ CRIANDO NÚCLEOS DE EDUCADORES PARA A PAZ (2)

Filme inspirador - Reportagem Globo News - Cidades e Soluções - Londrina realiza a mais importante campanha pela paz do Brasil 22 minutos CIDADES E SOLUÇÕES >>>> <https://bit.ly/3ee8de0>  
VEJA Curso FORTIS/Pr (6 aulas) <http://londrinapazeando.org.br/historia-20-anos-pazeando-em-londrina/>

## CÍRCULO DE DIÁLOGO E CONSTRUÇÃO DE PAZ

PROPÓSITOS PARA A EQUIPE: Estruturação de uma ação em prol da cultura de paz que possa ser realizada pela equipe, em uma escola, condomínio, empresa, associação, na cidade, ou somando-se a algum evento que irá acontecer. Deverá a ação ser pensada e organizada em equipe até (mínimo 4 pessoas). Pode ou não ter desdobramentos posteriores a este período do curso, mas deve ser iniciada neste período do curso Virtual de Educação para Paz.



Exemplo em Londrina - vou convidar pessoal de meu trabalho (os outros membros da equipe vão ajudar) que é possível participarmos juntos do 13º abraço no lago pela paz, em setembro de 2021, (quem é de forma pode participar do abraço virtual em qualquer parte do Planeta) <http://londrinapazeando.org.br/abraco-no-lago/> ) assim vou junto com minha equipe, propor uma reunião de organização para apresentar a proposta, como vamos, onde nos encontramos, quem faz inscrição do grupo, o que levamos.

### **OFICINA 01 Atividade-1 (15 minutos)**

Cada um deve responder estas perguntas e depois relatar para os outros membros do grupo.

Apresentação Pessoal para o Grupo (20 minutos)

1-) Quem sou?

2-) Fale um pouco sobre você e sobre algum projeto ou ação que você participa, participou ou gostaria de participar.

3-) Quais as motivações para esta participação neste curso de educação para paz?



4-) Qual a ação que você vivenciou que foi marcante na sua vida e, contribuiu para a melhoria da comunidade?

#### Definição de Papéis (05 minutos)

1. Líder do Diálogo: Garante que todas as vozes sejam ouvidas dentro do tempo disponível. Mantém o grupo no foco do assunto.
2. Cronometrista: Mantém o grupo consciente do tempo restante. Monitora os relatos e avisa qual é o tempo restante para cada pessoa que está falando.
3. Redator: Registra os resultados do grupo, usando as palavras da pessoa que fala. Pede às pessoas que registrem suas ideias.
4. Porta voz: Apresenta o trabalho do grupo no momento especificado

#### OFICINA 02 Atividade-1 (15 minutos)

Em 13 de setembro de 1999 a ONU proclama solenemente a Declaração sobre uma Cultura de Paz, com o objetivo que os Governos, as organizações internacionais e a sociedade civil possam orientar suas atividades por suas sugestões, a fim de promover e fortalecer uma Cultura de Paz no novo milênio.

Há 20 anos Pazeando em Londrina (2020), alinhados com os conceitos das Práticas e Justiça Restaurativa e a Pacificação Social, que é objetivo 16 dos ODS, e se utilizando do significado do verbo pazear, que é estabelecer paz ou harmonia, estamos sonhando e implementando ações para construção de uma Cultura de Paz e Não-Violência.

Este conceito foi pautado na proposta da ONU-Organização das Nações Unidas, que de 2000 até 2015 trabalhou com os ODM-Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (os 8 jeitos de mudar o Mundo) e agora com os ODS - Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis, que são 17, com 164 metas e 300 indicadores que serão trabalhados de 2016 até 2030. Justiça e Paz, o ODS 16, faz parte dos objetivos e metas da ONU, e é mais um dos objetivos que contribuirão para a Construção de uma Cultura de Paz Planetária.

Imagine o ano de 2040 e que em sua Londrina (ou outra cidade) uma Cultura de Paz é vivenciada por todos com alegria felicidade e que de todos os ODM - Objetivos de Desenvolvimento do Milênio foram alcançados. Use sua imaginação e descreva essa cidade com detalhes, em todos os seus aspectos. (utilize o formulário – máximo 10 linhas)



## OFICINA 02 Atividade-2 (15 minutos)

Depois de sonhar e visualizar um mundo melhor, de como as pessoas estão felizes realizando seus propósitos. De imaginar um mundo que caminha para o equilíbrio e para a sustentabilidade, com ações que ajudam a diminuir o aquecimento global, a preservar o ambiente, a produzir relações sociais com menos violência e mais fraternidade, com crianças sendo educadas para uma Cultura de Paz, e ainda conhecendo um pouco do trabalho do COMPAZ, do Pazeando, do Nós Podemos Londrina, liste várias ações que você pode começar a partir de hoje a colocar em prática para ajudar neste processo. (\*ou ações já vivenciadas)

Listar aqui:

**OFICINA 03 Atividade (30 minutos)****Plano de ação da ação prioritária (de todos as ações pensadas acima a equipe escolhe UMA)**

Qual é a ação?	
Como faremos a ação?	
Quando será feito? *tem que ser até _____.	
Onde será feito?	
Por que será feito?	
Como será feito?	
Quanto custará? Quem vai patrocinar?	

**Apresentação do plano de ação e ação executada em (10 minutos por grupo)****O que posso fazer?**

1. O que posso fazer para continuar minha formação pessoal como educador para a paz?

---

---

---

2. O que posso fazer de educação para a paz em minha instituição educativa?

---

---

---

3. O que posso fazer em vista de um avanço de cultura de paz na minha cidade?

---

---

---