

Mapeamento (até junho de 2023) - 180.000 escolas

Primeiro caso ocorre na Bahia em 2001

Nos últimos **22 anos** identificamos **33 ataques** cometidos por estudantes e ex-estudantes

34 escolas

* Além dos mapeados, identificamos 3 ataques por agentes externos com mortes

* Não constam:

- os desbaratados antes de ocorrerem
- os não planejados, ocorridos no momento de uma briga
- os realizados por estranhos à escola

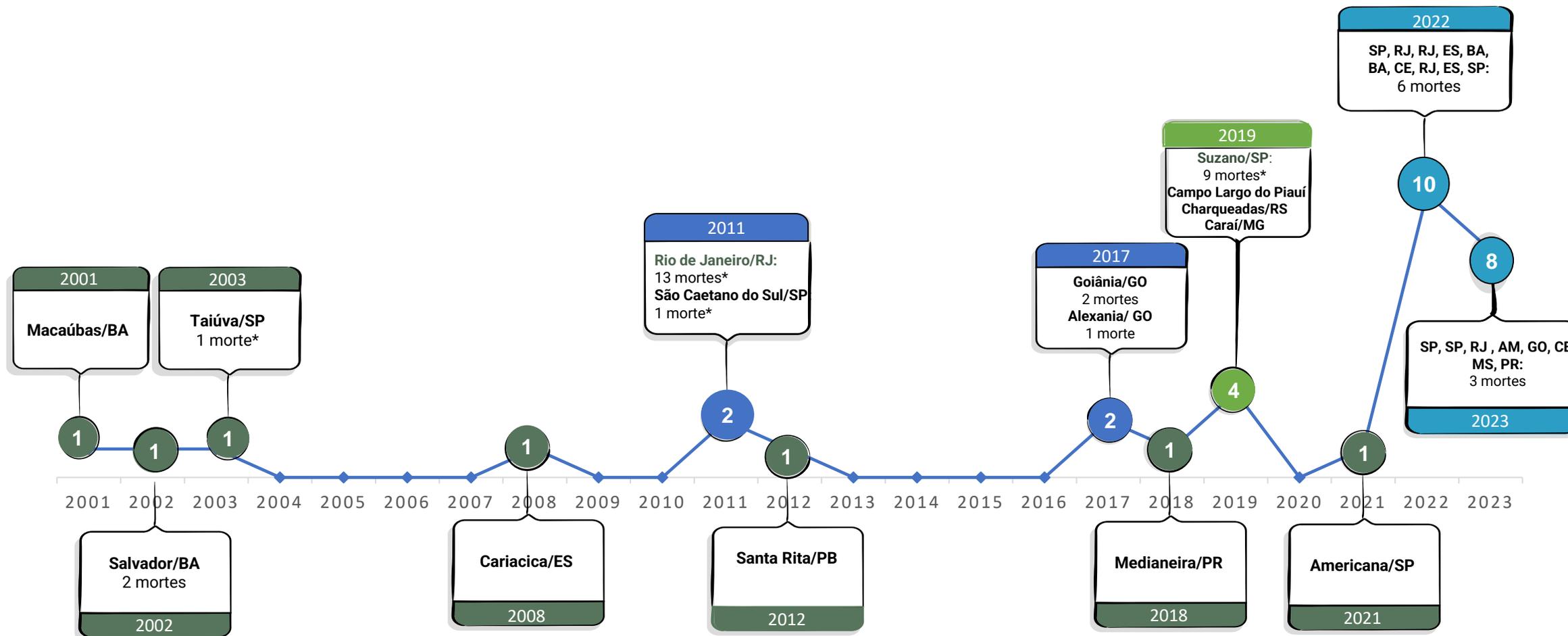
Obs. em Aracruz o mesmo atirador atacou uma estadual e uma particular.



Quantidade de ataques por ano

54,54% dos ataques aconteceram entre fev. de 2022 e junho de 2023

LINHA DO TEMPO

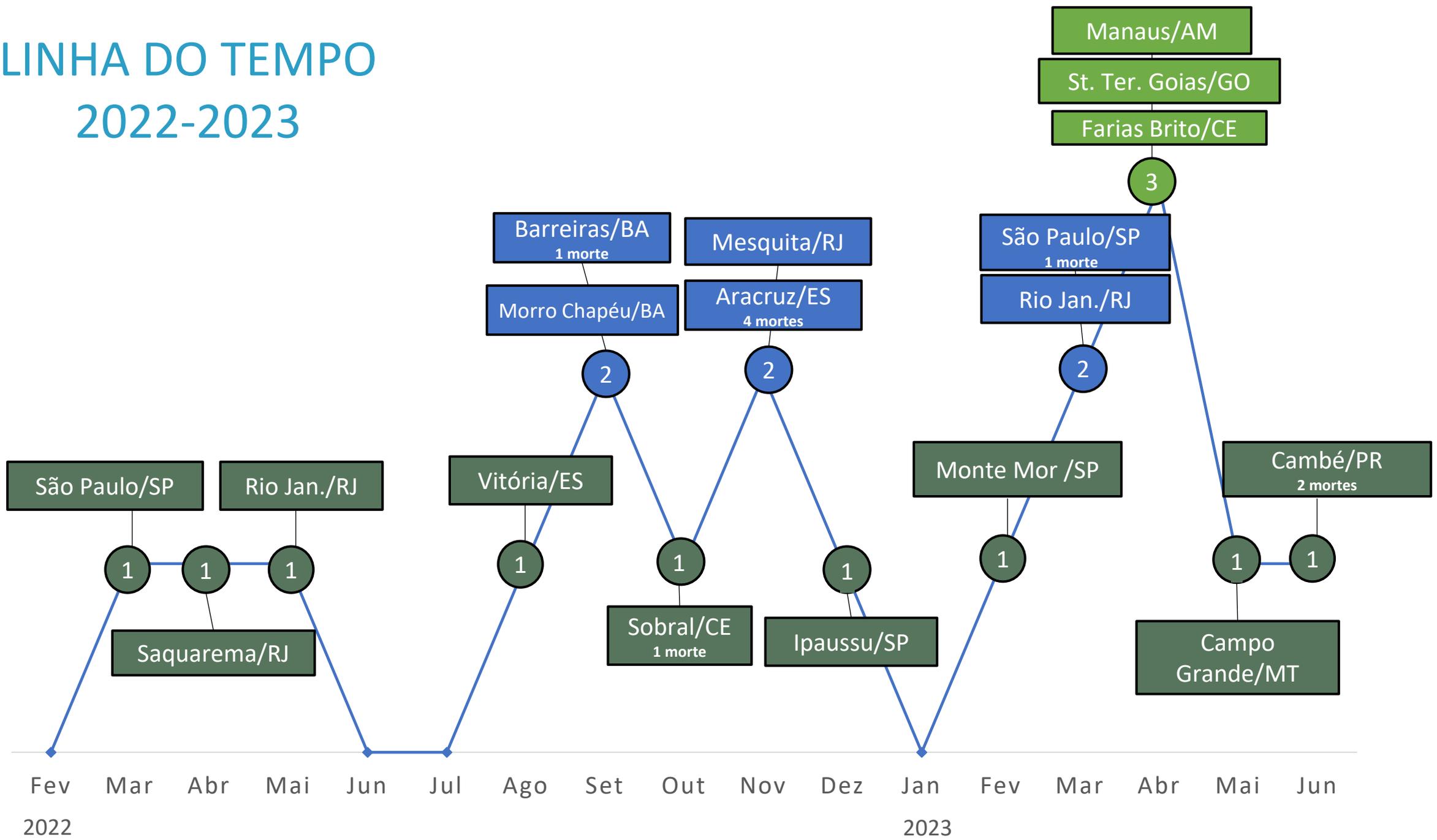


Obs. As cidades dos eventos ocorridos em 2022 e 2023 constam em outro slide

*suicídio

LINHA DO TEMPO

2022-2023



- Causas de aumento:
- Grupo social (comunidade) - familiares e amigos - valorizam o preconceito, discriminações, transgressões, o uso da força e as agressões
- crescimento do ultraconservadorismo e do extremismo de direita em nosso país – que dentre tantos comportamentos, incentiva o discurso de ódio a grupos minoritários, a exclusão daquele que é diferente
- Censura, exposição, pressão nas escolas: discussão política compreendida como partidária – temas “fora da escola”

Um professor da Universidade Estadual do Oeste do Paraná (Unioeste) foi agredido e ameaçado por um delegado da Polícia Federal (PF) por ter repreendido o filho dele, que estava defendendo o nazismo durante uma aula

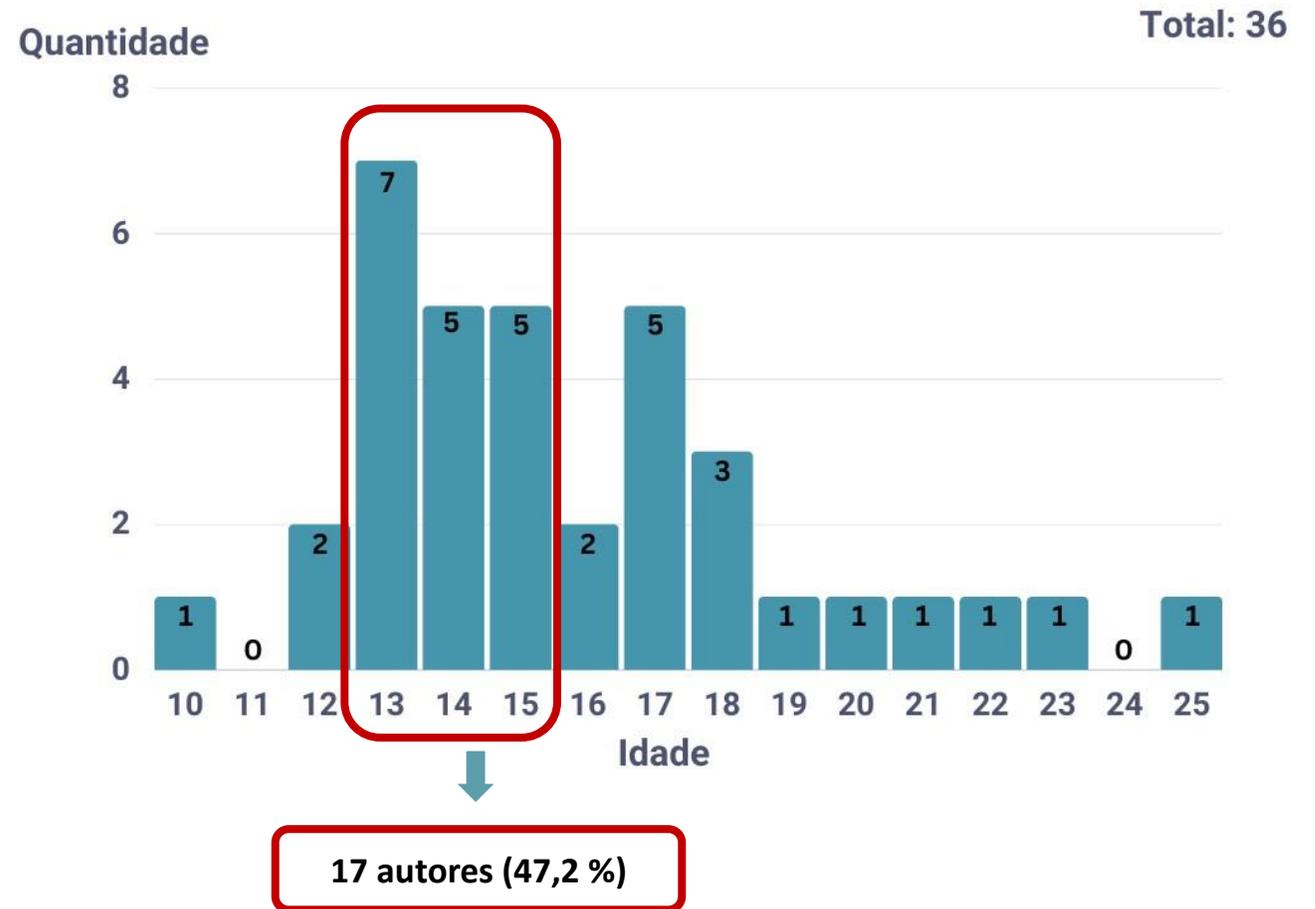
- Pandemia: imersão on line, adoecimento mental
 - aumento da violência escolar
- Aumento da vulnerabilidade social – insegurança financeira
- Ênfase em uma “escola de resultados” – clima e convivência



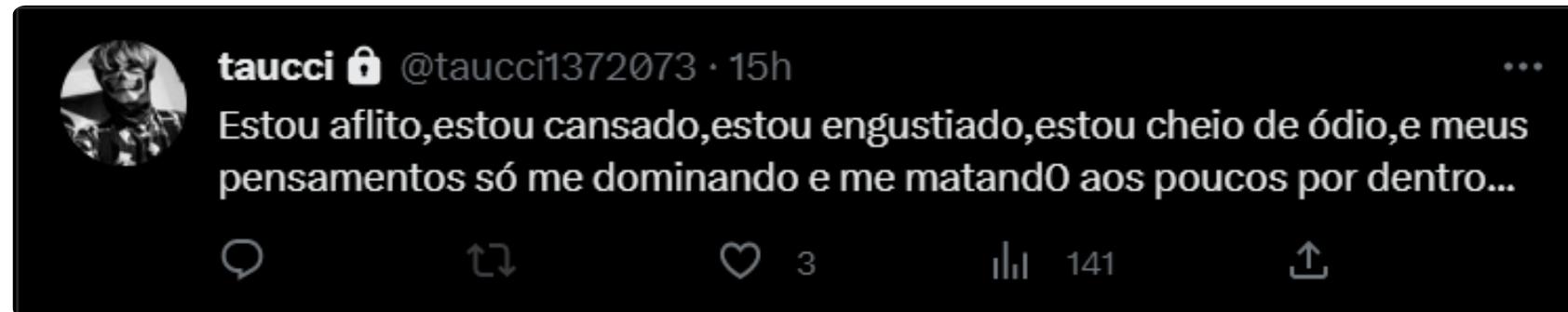
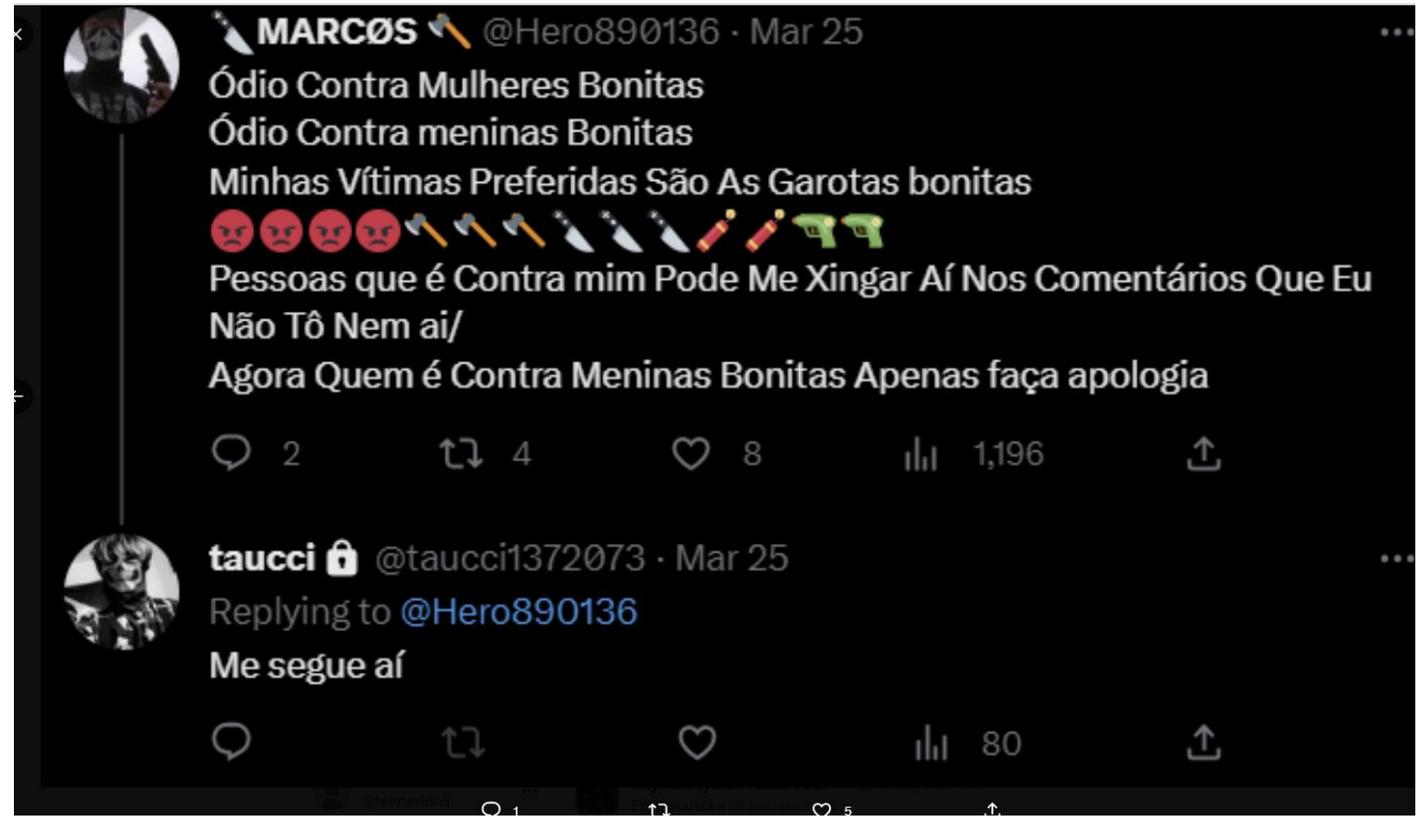
Autores dos ataques ocorridos - Perfil predominante

- Jovens: o mais novo 10 anos e o mais velho 25 anos
 - 78% menores de idade
- Sexo masculino
- Brancos (com exceção de Realengo)

Faixa etária dos autores dos ataques



- Concepções/valores opressores: misoginia, homofobia, racismo, supremacia branca
- Indícios de transtornos mentais variados (não diagnosticados ou tratados)
- contudo, a questão reside na leitura racista, homofóbica e misógina do mundo



- Notoriedade, busca por ser valor, reconhecimento
- “Isolamento social” – relações interpessoais restritas
- Falta de perspectiva e propósito
- Gosto pela violência e culto armas



Seguir

taucchi0022i

@TaucchiTwo

are you dead Yet? #tcc #tctwt

📅 Entrou em abril de 2023

5 Seguindo 89 Seguidores

Não é seguido por ninguém que você segue

Tweets Tweets e respostas Mídia Curtidas

taucchi0022i @TaucchiTwo · 18min
Esperei muito por esse dia,será lendário,me aguardem Hoje!

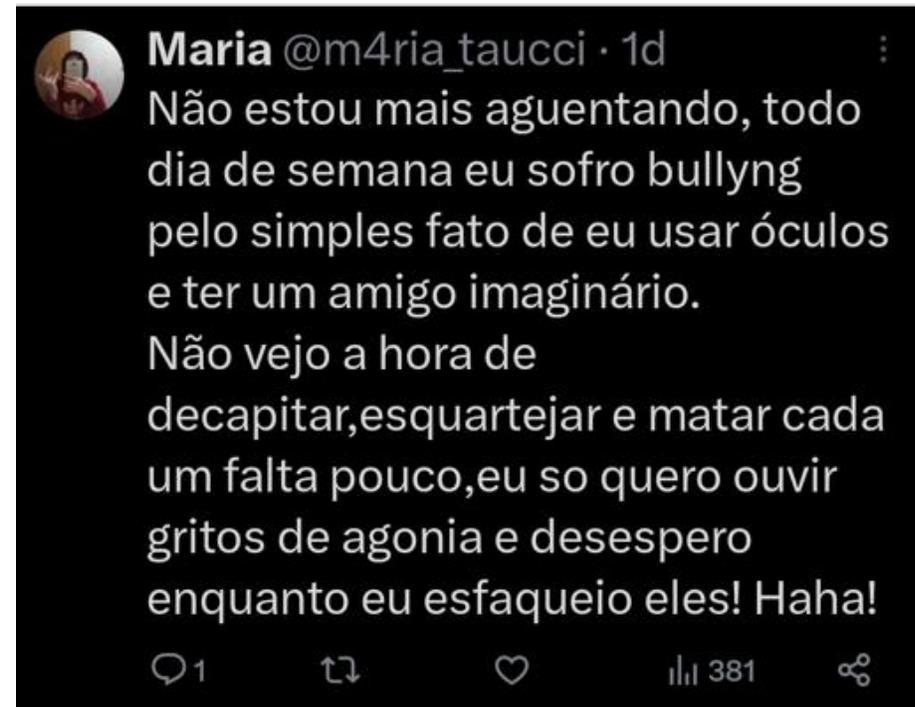
6 124

taucchi0022i @TaucchiTwo · 10h

Além do planejamento, há duas importantes características...

1) Escola como palco de sofrimento para esses autores

- exclusão, humilhação, bullying...



2) Adolescentes que são usuários da subcultura extremista (últimos anos)

- Articulação com “comunidades mórbidas”
 - “chans”, fóruns on-line de incentivo à violência
- Deep Web (há poucos anos)
- Superfície da internet (atualmente)
 - twitter, instagram, tiktok (abertos)
 - whatsapp, telegram, discord, reddit (comunidades)

Obs. uma parte das plataformas

Twitter

taucci Retweetou



Xprinmyz @Xprimyz · 5 de fev

Bullying acaba quando o tiro começa #tccedit



867 visualizações

0:07 / 0:24

1 9 59 2.386

BERLIM
136 Tweets

Seguir

1.355 visualizações 0:08 / 0:11

29 135 3.728

BERLIM @Machado__0 · 18 de jan
Eles

0:21 648 visualizações

Buscar no Twitter

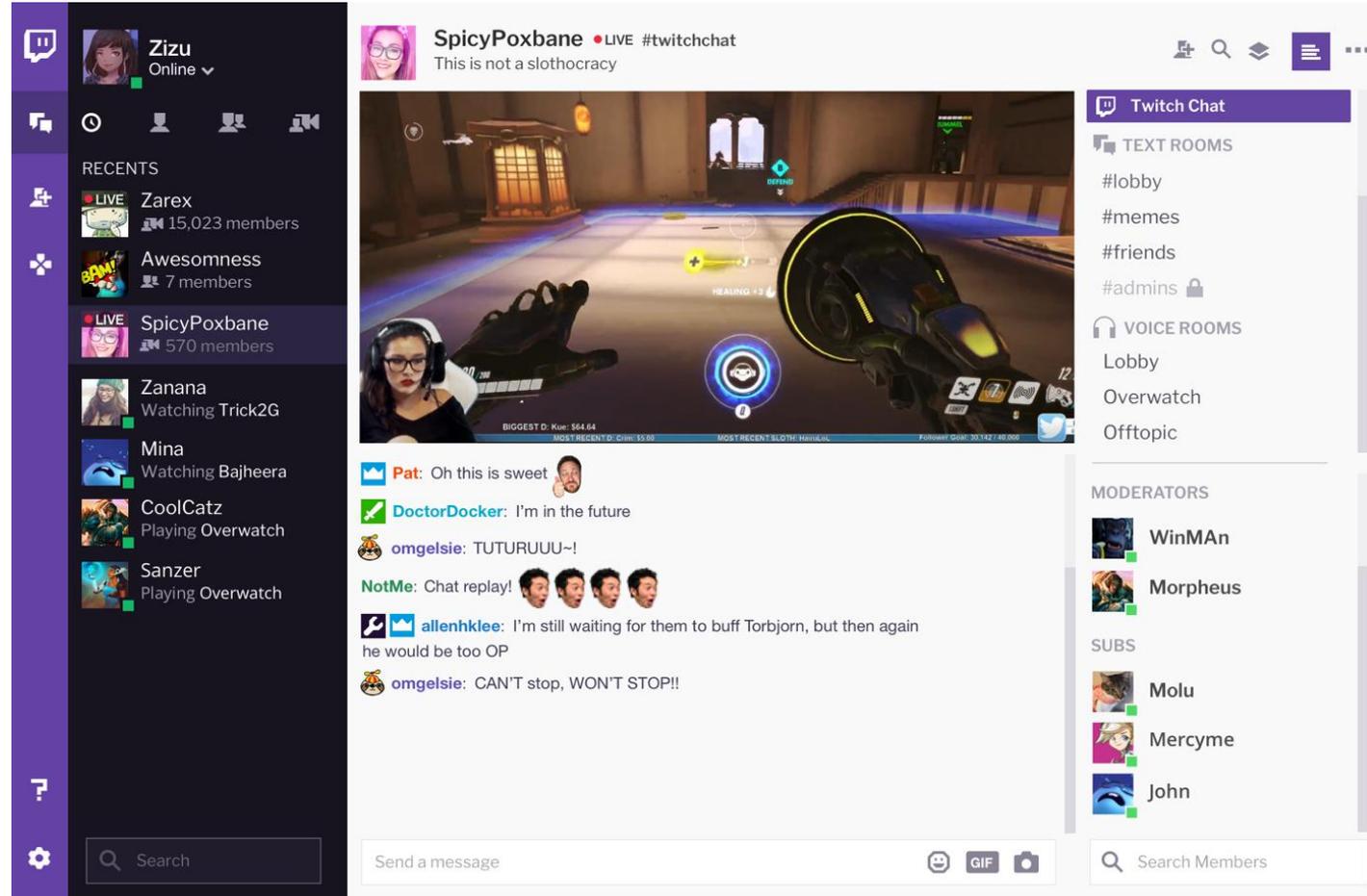
- ### Talvez você curta
- norwegian tispé** @nortisk Seguir
 - Kovax88** @KovaxWarOfc Seguir
 - zodiac** @rebthekiller Seguir
- Mostrar mais

- ### O que está acontecendo
- Assunto do Momento em Brasil
OVNIS
Assuntos do Momento: [Canadá](#)
 - Assunto do Momento em São Paulo
Virginia
42,3 mil Tweets
 - Política - Assunto do Momento
China
304 mil Tweets
 - Assuntos do Momento
Lacombe
1.068 Tweets
- Mostrar mais

Cooptação

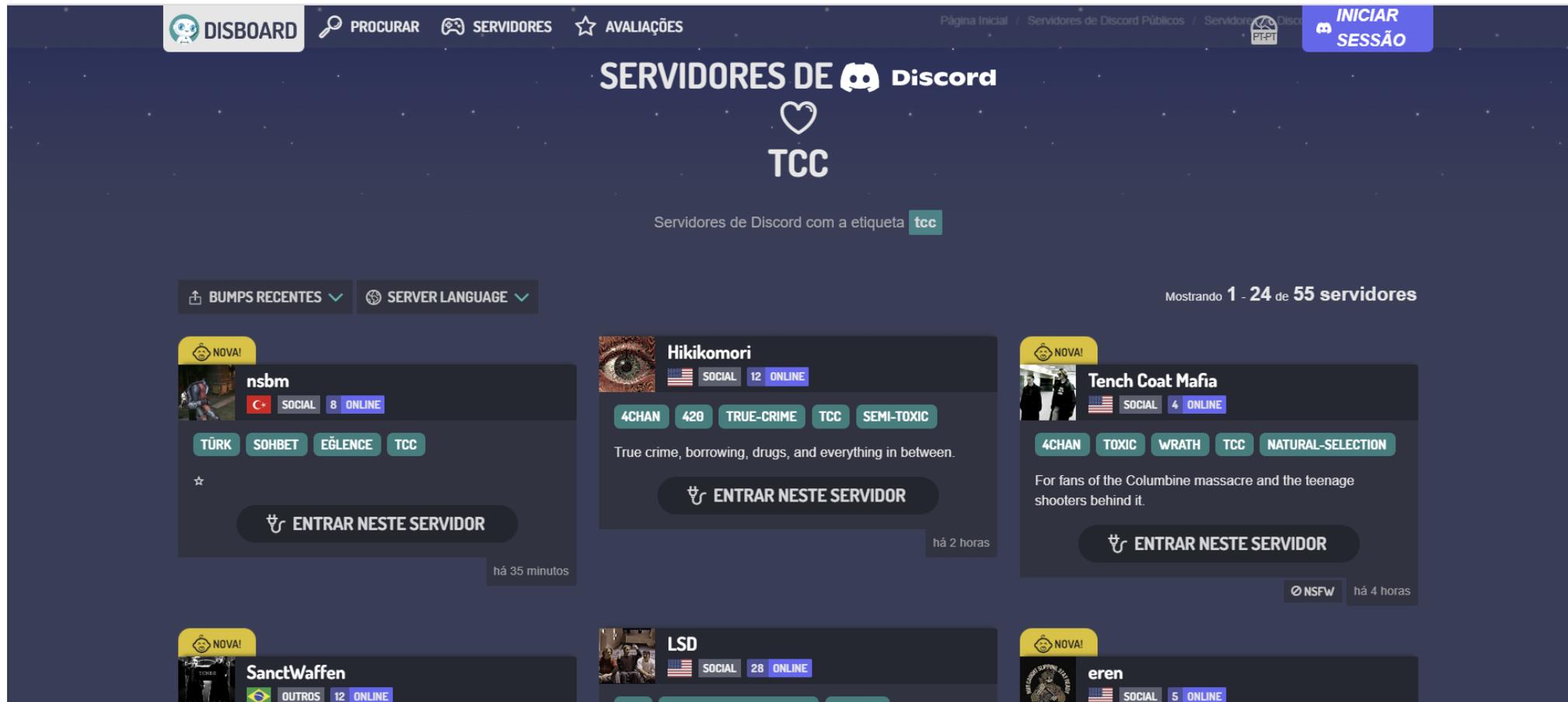
Jogos on-line: Roblox, Fortnite, Minecraft, Call of Duty

- Adjacentes: Discord, Steam, Dlive, Twitch
- Chats de conversa em “games”



- chats - jogos on line, de vídeos, perfis... - ocorre o mecanismo de aliciamento para comunidades (servidores)

Ex. convite para TCC – True Crime Community - comunidade de crimes reais e AAS*



As pessoas profundamente interessadas em tiroteios em escolas não formam um grupo homogêneo

Estão divididas em subgrupos:

1. Pesquisadores
2. Curiosos
3. *Columbiners*
4. Fandom

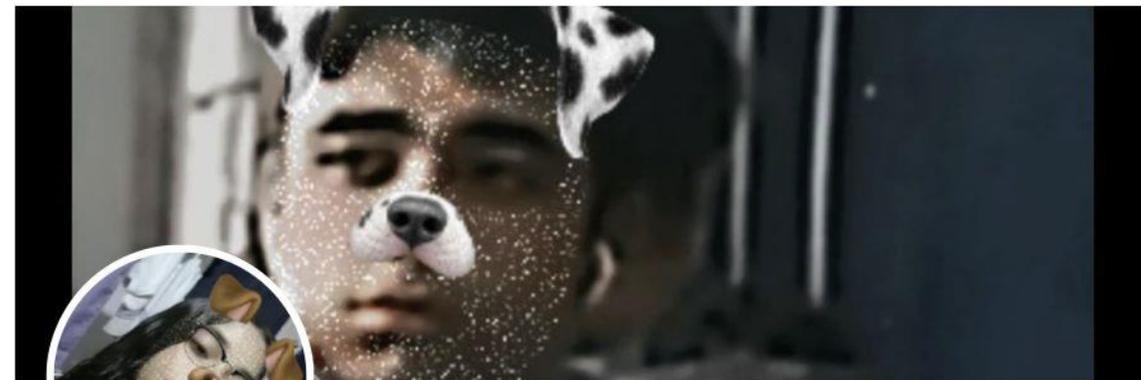


(Raitanen, Oksanen, 2018)

Fandom



5. Imitadores - são o único subgrupo explicitamente interessado em replicar os atos



brena_princesa

@BrenoLimad81702

logo logo massacre em escola pública kkk não vou falar o dia mas vai ser 2024

📅 Ingressou em junho de 2023

4 Seguindo 1 Seguidor

Não é seguido por ninguém que você segue

São jovens em sofrimento e/ou com transtornos mentais suscetíveis a comportamentos imitadores influenciando-os nessa direção



power Retardad 😞 @pw... · 11h ...

Eu pareço um bixo preso todos os dias no quarto escuro ouvindo música, só boiando no meus pensamentos sanguinários qualquer dia eu vou surtar e atacar todos ao meu redor

2 2 3 186



power Retardad 😞 @pw... · 11h ...

Nos*

1 132



power Retardad 😞 @pw... · 13h ...

Eu aho que na minha daria porém se eu fosse pego eu apanharia, mais eu jamais faria algo desesperado, se fosse fazer algo faria direito

19 +

- Os jovens são cada vez mais expostos à conteúdos violentos – média 15 anos
 - em direção ao sectarismo e extremismo
 - podendo levar a radicalização
- As comunidades TCC podem influenciar futuros criminosos (imitadores, copycat crime)



Mikkae @Lessorbetter_ · 6 de fev

Alguém me manda o convite de alguma comun tcc no discord? #tcc #tcctwt



Mikkae @Lessorbetter_ · 6 de fev

É, eu vou morrer, porra. Mas ainda faço muita merda antes disso



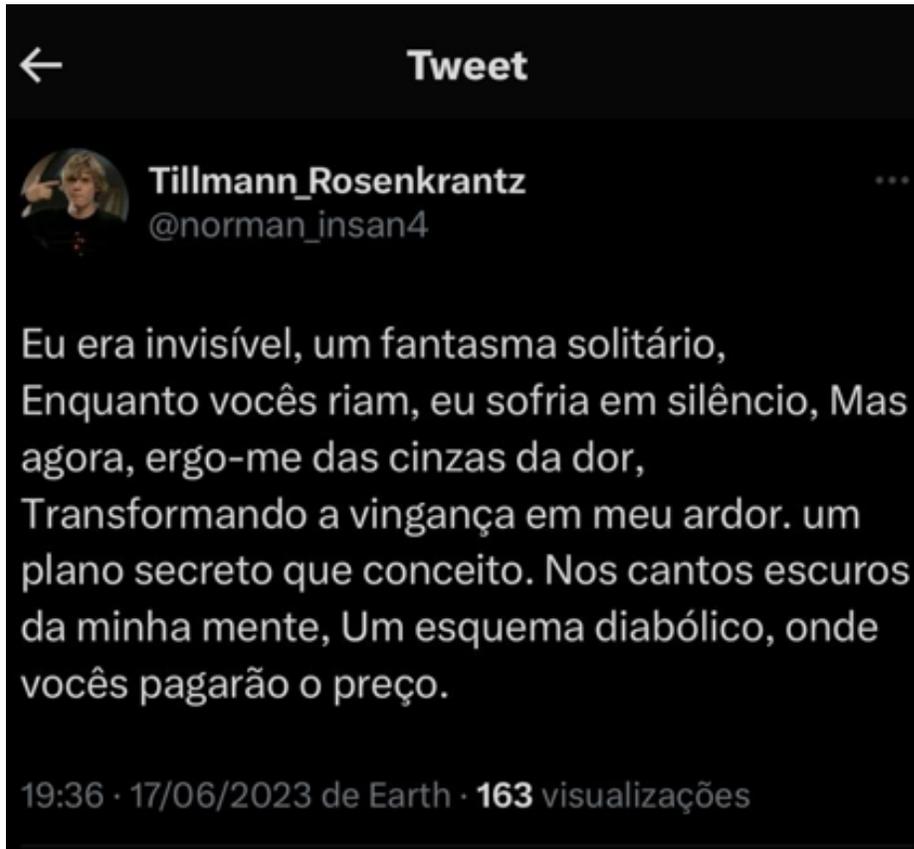
- Algumas comunidades que incentivam crimes são chamadas **AAS** - comunidades de glorificação de assassinos, atiradores escolares e supremacistas brancos
 - mensagens de apologia/incentivo aos tiroteios escolares, sobretudo quando as vítimas eram mulheres, pessoas não brancas ou com deficiência.
 - intrinsecamente ligadas as outras subcomunidades online: gore (#gore), transtornos alimentares (#ed) e automutilação (#sh)



- **Escuta e acolhimento**
 - “ser valor”
- **Pertencimento** – comunidade: “odiamos as mesmas coisas”
- Esses jovens acreditam ter “descoberto a verdade”, compreendem “o que ninguém mais vê”



- exacerbam uma tendência que já possuíam
- a exposição frequente a conteúdos que desumanizam outros grupos
 - ressentimentos, frustração, exclusão e raiva: o mundo não é como “deveria ser” - diversidade vista como ameaça



← **taucci087366**
109 Tweets **Seguir**

saiba q no final eu vou enfiar uma
faca no seu pescoço e vc vai
morrer.

📅 Entrou em dezembro de 2022

51 Seguindo **84** Seguidores

Não é seguido por ninguém que você
segue

Tweets Tweets e respostas M

 **taucci087366** @... · 3d ⋮

Sem piedade, Sem
perguntas e respostas.
Vou assassinar
crianças, Adoraria ver as
familias sofrer.

💬 371 ↻ 63 ❤️ 8 📄 +

 **taucci087366** @... · 3d ⋮



- Idolatram terroristas e extremistas
 - “sanctus”, lendários
- “inspiração” em outros ataques:
 - escolha das roupas e das armas, exibicionismo
 - símbolos
- Planejamento
 - tutoriais de assassinato, vídeos de mortes violentas, fabricação de artefatos explosivos
 - mentor



Diferentes tipos de Violências



Ataques de violência extrema em escola

Violência à escola

- fenômeno com características próprias

Impactos negativos da violência extrema potencializados

- efeitos nos diversos grupos que constituem a escola, na comunidade do entorno, cidade, demais escolas da rede...

Efeitos danosos decorrentes:

- traumas individuais e coletivos, adoecimentos, risco de novas violências e aumento expressivo dos transtornos mentais, do consumo de álcool e de drogas, do abandono escolar, do afastamento do trabalho, das separações...





- A radicalização **on line** é identificada pela primeira vez no ataque de Realengo, Rio de Janeiro, em 2011
- De 2011 até junho de 2023 foram 29 ataques
 - 22 apresentam indícios de radicalização
 - “bonzinho, quietinho” – introspectivo, interage pouco, com os mesmos colegas

Radicalização on-line



Ataques com
indícios de
radicalização

“Anúncios antecipados”

- Outras pessoas geralmente ficam sabendo, mas nem sempre dão crédito (pares principalmente)



kaiquekiller309 @HahahaKaique · 19 de jan

eu já tenho tudo armas roupas tudo, não irei mostrar meu rosto para não botar meu plano a perder, eu achei um amigo meu na escola que gostou dá ideia, ele está em dúvida sim vai executar junto comigo ou não, sim ele não executar eu mato ele, não vou deixar que meu plano perda.



12 6 43 2.645



anônimo @taucci001 · 6d

Minha máscara já está pronta pro dia,só que não vou com essa luva horrossa né kkkk,pretendo comprar outra luva,e talvez um boné melhor tbm,mais acho que esse já está ótimo,só não vou de óculos escuro pq irá me atrapalhar



Você pode responder esta conversa

12 60 60 19,6K

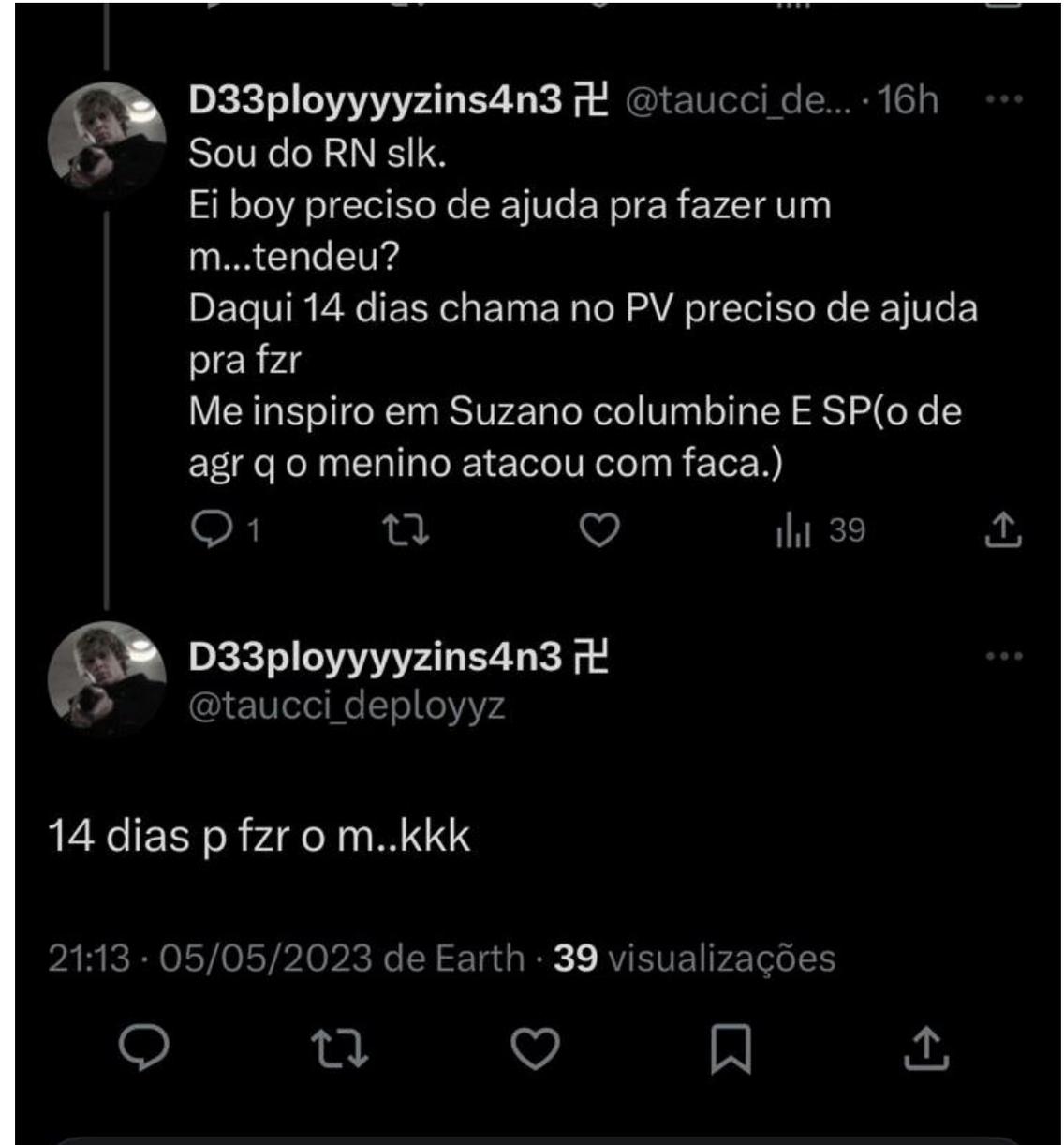
Outros aspectos

Busca por notoriedade - ser famoso

- Funciona como:
 - recompensa para os autores
 - um “chamado à ação” para outros que pensam como eles, motivando-os a realizar atos de imitação

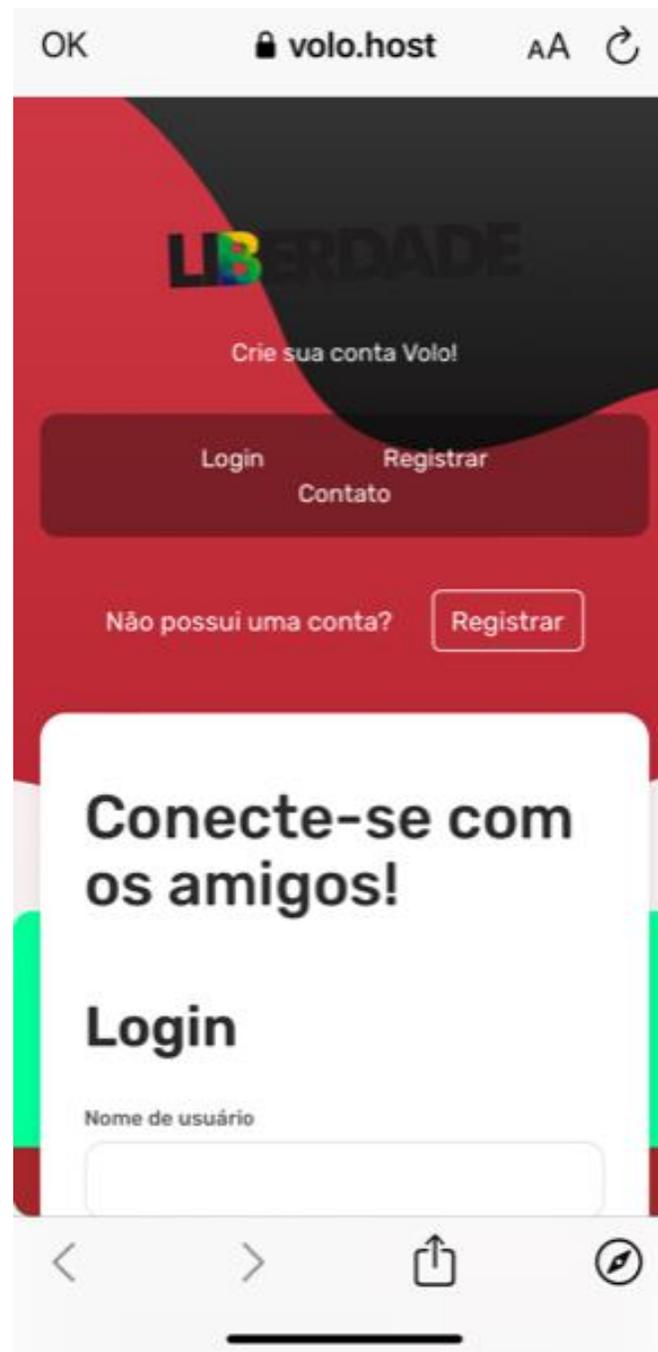
“Efeito contágio”

- a repercussão na mídia de um “massacre” e a maneira como ele é noticiado acaba estimulando outros casos semelhantes



Algumas propostas**

- Aprovação de projetos de lei que visam uma maior regulação e responsabilização das plataformas (adjacentes, redes sociais...) – incitam ódio, ensinam massacres (PL 2630/20)
- Responsalização de quem divulga os vídeos a partir do circuito interno das escolas
- Participação do Brasil em fóruns globais de contra-extremismo/ terrorismo online
- Adoção de programas que auxiliem na desradicalização de jovens e reintegração à sociedade.



- Considerar os ataques de violência extrema como “Situações de Emergência”, integrando-os à essa legislação, possibilitando recursos para que o Estado e/ou Município possam responder com medidas emergenciais para socorrer e assistir a população atingida
- Construção de protocolos adequados à realidade brasileira para atuar após os ataques, direcionados às especificidades da instituição escolar e aos distintos contextos (municípios com condições diferentes, tipos de escola etc.)
- Registro de ataques ocorridos e dos casos desbaratados pela polícia criando um sistema integrado de dados sobre esse tipo de violência, com a finalidade de coletar e analisar dados sobre tais incidentes.
- Constituição de observatórios de Convivência, Violências e Enfrentamento das Desigualdades na Escola.



power Retardad 🙄

@pwwwr7269



Esses velhos fudidos acham que muda algoksksk, uau minha nossa vou banir a conta do twitter dele aí ele não vai fazer nadaksksk, não adianta poha nenhuma

17:21 · 13/04/2023 · **872** visualizações

5 Curtidas



cypri @cypri9x · 1d



Suave, já q tu é tão Foda assim, vamo uma call no discord então, ou passa seu endereço ai pra facilitar o processo, tu n vai ficar com medo né?



150



Discutir a convivência na escola implica em debater o tipo de sociedade que queremos no futuro...

- Que pessoas queremos formar?





- Escolas atuam mais como “bombeiros” (atenção)
- Poucas com ações de promoção e prevenção – seguimento – Equivocadamente:
 - prevenção compreendida como regras e punições
 - promoção concebida como materiais de socioemocionais para estudantes
- É preciso planejar a qualidade da convivência e a formação para a cidadania/autonomia e vivência numa sociedade democrática cada vez mais complexa

O trabalho com os conflitos e convivência na escola



Três vias de atuação interrelacionadas

Investir na formação continuada para mudanças pessoais e para a melhoria da qualidade das relações

- A comunicação empática e assertiva
- Regras – diferentes tipos e processos
- Os problemas de convivência...
 - bullying
 - indisciplina
 - incivilidades e provocações
 - mediação de conflitos...
- Identificação e intervenção nas desigualdades....
- Perspectiva decolonial, temáticas afrocentradas e indígenas e não sexistas.



Inserir temas nas disciplinas ou um espaço sistematizado em que a convivência, habilidades e valores sejam objetos de reflexão – **objeto de conhecimento**

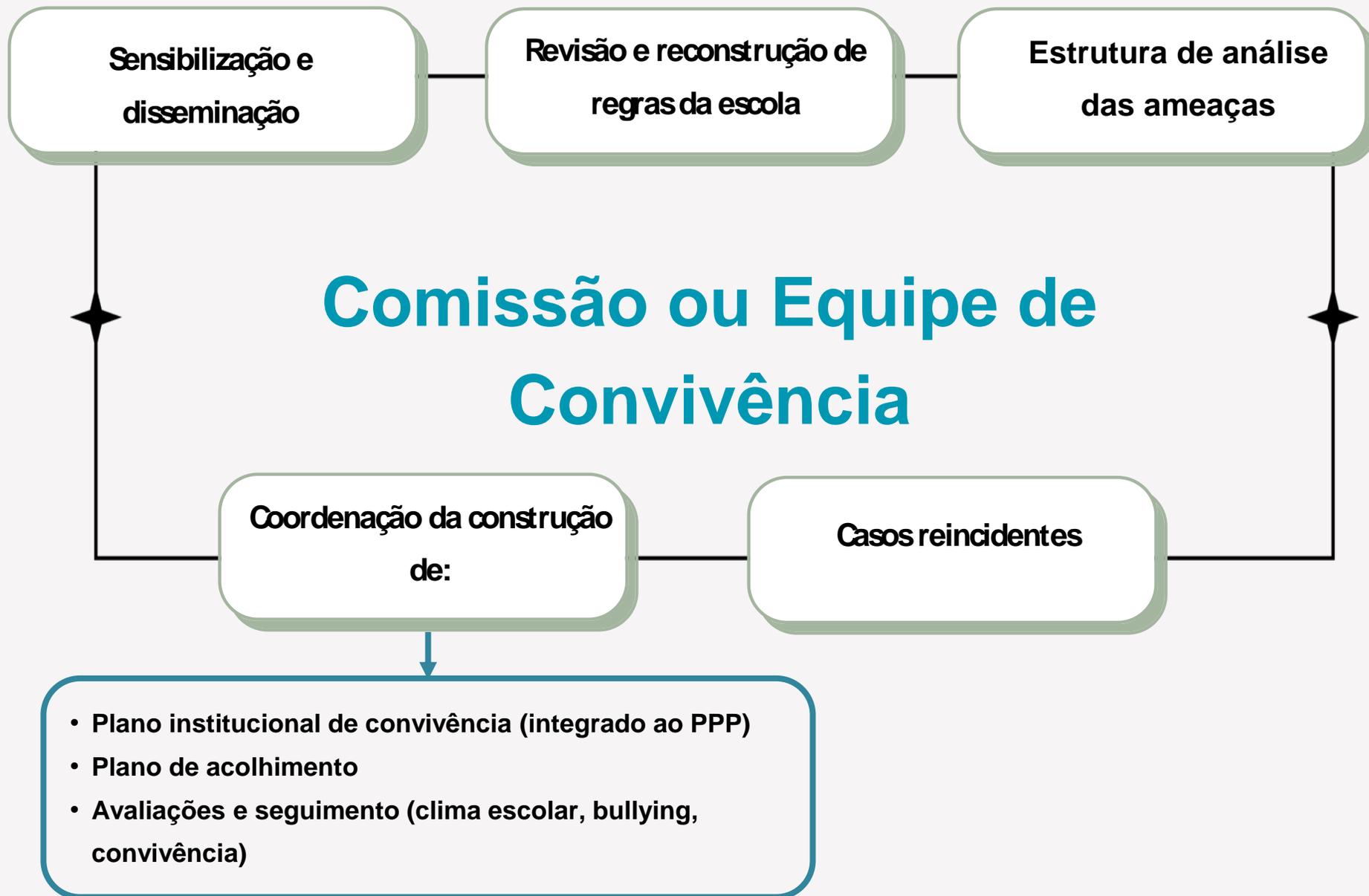
- atividades de expressão de sentimentos
- comunicação construtiva
- construção de projeto antibullying
- relações étnico-raciais
- fake news
- discursos de ódio
- convivência ética on line...

Obs. em todas as disciplinas um olhar decolonial e com temáticas afrocentradas e indígenas (Lei 10639 e 11645), bem como um olhar não sexista





* Práticas restaurativas



Plano Institucional de convivência

Um **plano de convivência** é um documento que **concretiza a organização e o funcionamento** da escola com **relação à convivência**, estabelecendo as linhas gerais do **modelo de convivência a ser adotado** na escola, **os objetivos a serem alcançados**, as **normas que o regulam** e as **ações** que serão realizadas nessa área para o alcance dos objetivos.

É elaborado com a participação de todos os atores da comunidade escolar e visa fomentar a convivência respeitosa, a prevenção e mediação dos conflitos, a redução da violência e do *bullying* e a melhoria da qualidade do clima escolar.



- **A escola deve se fortalecer para, cada vez mais, ensinar tudo aquilo que nos humaniza...**
 - a conversar com o outro, lidar com o outro, compreender o outro, coordenar perspectivas, conviver juntos, aprender a viver com e para o outro
 - *só a escola pode*



EMEFM Vereador Ângelo Corassa Filho

Investir em uma cultura de **cuidado, pertencimento e fortalecimento dos valores democráticos** e não de vigilância

Grupo Ética, Diversidade e Democracia na Escola Pública – IdEA - Unicamp

<http://www.idea.unicamp.br/grupos-tematicos/grupo-etica-diversidade-e-democracia-na-escola-publica>

Gepem – Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Moral

Facebook

<https://www.facebook.com/gepem1unespunicamp/>

Instagram

<https://www.instagram.com/grupogepem/>



GEPEM